

Ministry of Health of Ukraine

Bogomolets National Medical University

*Academic English for PhD Students
(Medicine, Dentistry, Pharmacy, Pediatrics,
Public Health, Medical Psychology, Medical Education)*

*Guidebook
by Lesya V. Lymar*

Second edition

Kyiv 2025

УДК 802 0(07)

Л 58

Посібник рекомендовано на засіданні Вченої ради
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця як посібник
для здобувачів вищої освіти доктора філософії спеціальностей Медицина,
Стоматологія, Фармація, Громадське Здоров'я, Педіатрія,
Медична Психологія, Освітні Науки
(протокол № 5 від 23 грудня 2023р.)

Рецензенти:

Колесник Н.С.- Докторка філологічних наук, професорка, завідувачка
кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Скрипник Р.Л.- Докторка медичних наук, професорка, проректорка з
науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Academic English for PhD Students (Medicine, Dentistry, Pharmacy, Pediatrics,
Public Health, Medical Psychology, Medical Education). Guidebook. By Lesya V.
Lymar. Second edition. / Леся Лимар. Посібник для здобувачів вищої освіти
кваліфікації доктора філософії спеціальностей Медицина 222, Стоматологія
221, Фармація 226, Громадське Здоров'я 229, Педіатрія 228, Медична
Психологія 225, Освітні Науки 011. 2-ге видання, перероблене і доповнене
— К.: МЕДПРИНТ, 2025. — 672 с.

ISBN 978-966-370-289-6

Посібник розрахований на здобувачів вищої освіти кваліфікації доктора
філософії спеціальностей Медицина 222, Стоматологія 221, Фармація 226,
Громадське Здоров'я 229, Педіатрія 228, Медична Психологія 225, Освітні
Науки 011. Посібник також призначений для науковців, фахівців, студентів, а
також всіх, хто цікавиться академічною та медичною англійською мовою.

Preface

This book is dedicated in memory of my father, Volodymyr Lymar. Though I have not become a physician, I remain closely involved in the healthcare.

The aim of the book is to refresh and enhance the knowledge of medical English for medical graduates and PhD students, while introducing the distinct module of academic English.

This edition has been revised based on feedback and suggestions from PhD students and colleagues. My gratitude extends to all who have supported and inspired this endeavor. Special thanks are due to my PhD groups. I would also like to express my profound respect and appreciation to Iurii Kuchyn for his support and trust, Oleksandr Naumenko for his experience, Volodymyr Tytykalo for his help, and Kateryna Hololobova for cooperation.

Contents

Preface.

Unit 1. Medical Terminology. Part 1.

Unit 2. Medical Terminology. Part 2

Unit 3. Medical Terminology. Part 3.

Unit 4. Basic Complaints.

Unit 5. Doctor-Patient Communication. Part 1.

Unit 6. Doctor-Patient Communication. Part 2.

Unit 7. Doctor-Patient Communication. Part 3.

Unit 8. Written Medical Communication

Unit 9. Team Work.

Unit 10. Describing the Procedures.

Unit 11. Medical Equipment.

Unit 12. Common Health Issues.

Unit 13. Nutrition.

Unit 14. Addiction.

Unit 15. Anesthesia.

Unit 16. Surgery.

Unit 17. Transplantation.

Unit 18. Medical Emergencies.

Unit 19. First Aid.

Unit 20. Traumas.

Unit 21. ICU.

Unit 22. Dentistry. Dental Emergencies.

Unit 23. Dental Prostheses.

Unit 24. Pediatric Dentistry.

Unit 25. Oral Surgery

Unit 26. Oncology.

Unit 27. Infectious Diseases.

Unit 28. COVID19.

Unit 29. Childhood Infections.

Unit 30. Tuberculosis.

Unit 31. Vaccination. Pediatrics.

Unit 32. Obstetrics and Gynecology

Unit 33. Hepatitis. AIDS. Risks for Patients and Doctors.

Unit 34. Allergy.

Unit 35. Autoimmune Diseases.

Unit 36. Pharmacology. Chemist's Shop.

Unit 37. Drug action Principles.

Unit 38. Clinical Trials.
Unit 39. Respiratory Diseases.
Unit 40. Gastrointestinal Diseases.
Unit 41. Cardiovascular Diseases.
Unit 42. Diseases of Blood.
Unit 43. Urinary Diseases.
Unit 44. Endocrine Diseases.
Unit 45. Psychotherapy and Psychiatry.
Unit 46. Neurological Disorders.
Unit 47. Skin Diseases.
Unit 48. Ophthalmological Diseases.
Unit 49. ENT.
Unit 50. Tactical Medicine.
Unit 50. Combat Injuries.
Unit 52. PTSD.
Unit 53. Public Health Service.
Unit 54. Medicine and Public Health.
Unit 55. Demographics and Statistics.
Unit 56. Organizing Study in Public Health.
Unit 57. Occupational Injuries
Unit 58. Teaching Medicine. Part 1.
Unit 59. Teaching Medicine. Part 2
Unit 60. Lectures. Part 1.
Unit 61. Lectures. Part 2.
Unit 62. Seminars.
Unit 63. Academic Discussions and Debates.
Unit 64. Academic Environment.
Unit 65. Innovations in Medical Education
Unit 66. Writing Thesis.
Abbreviations and Exercises.
Combinations of Academic Terms.
Communication Skills Learning Assessment: a Self-Check.
References